

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31 08 2020г.

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
протокол № 1 от 31 08 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий

МАДОУ «Детский сад №30»

/Л.Ю.Гайнуллина/

Приказ № 1 от «1» 09 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 31
о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №30» Кировского района г. Казани

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом МОР и Н РФ от 14.06.2013 №462, и регламентирует осуществление педагогического мониторинга в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30» Кировского района г. Казани (далее МАДОУ «Детский сад №30»)
- 1.2. Педагогический мониторинг система организации сбора, хранения, обработки результатов о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.
- 1.3. В условиях МАДОУ «Детский сад №30» педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
оценка физического развития и здоровья детей;
педагогическая диагностика воспитанников;
психологическая диагностика воспитанников.
- 1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинской службой МАДОУ «Детский сад №30» совместно со специалистами поликлинического отделения 4-й детской городской больницы, воспитателями, инструктором по физической культуре **два раза в год**: в октябрь и апрель месяц.
- 1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в МАДОУ «Детский сад №30» проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.
- 1.6. Педагогический мониторинг проводится **два раза в год**: октябрь, апрель.
- 1.7. Психологический мониторинг проводится **два раза в год**: октябрь, апрель
- 1.8. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель:

2.1. Получение объективной информации о реализации «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30» и «Программы развития МАДОУ «Детский сад №30»»;

2.2.Проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС с целью выявления результативности образовательного процесса.

3.Задачи:

3.1.Определить индивидуальное развитие каждого ребёнка,

3.2.Обеспечить индивидуализацию образования (в том числе поддержку ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

4.Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

4.1.Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30».

4.2.Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад №30» (с 6.30 до 18.30, исключая время, отведенное на сон).

4.3.Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раз в год.

4.4.Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ «Детский сад №30» старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5.Контроль

5.1.Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем, посредством следующих форм:

5.2.Проведение ежедневного текущего контроля;

5.3.Организацию тематического контроля;

5.4.Проведение оперативного контроля;

5.5.Посещение образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

5.6.Проверка документации.

6.Отчетность

6.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ «Детский сад №30» в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №30» .

7. Документация

7.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

7.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

7.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ «Детский сад №30», несет ответственность за:

тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;

ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);

соблюдение конфиденциальности;

срыв сроков проведения диагностических мероприятий;

качество проведения обследования воспитанников;

доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.